

臺南市六甲國民小學 104 學年度第二學期 不分類身心障礙資源班領域 教學進度表(學習領域課程計畫表)

組別：A

教學者：楊素萍

每周教學節數：1

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
語文-五下康軒版	4-3-1-4能利用生字造生活常用詞彙 6-3-1-1能使用正確文法造句 5-3-8-1能依據題綱討論閱讀的內容，能回答與文章相關的問題	第一週 2/15~2/21	第一課 拔一條河	1. 解構生字，加強部首與部件概念 2. 利用生字造生活常用詞彙並作答詞意測驗 3. 依詞性和句子要素練習照樣造句和造句 4. 朗讀課文，說出主旨及段落大意 5. 閱讀課文，回答基本事實與歸納問題並作答閱讀理解測驗	簡化	紙筆測驗、指認 口頭測驗	生涯發展教育 環境教育
		第二週 2/22~2/28	第一課 拔一條河 第二課 從空中看臺灣		簡化	紙筆測驗、指認 口頭測驗	生涯發展教育 環境教育 環境教育
		第三週 2/29~3/6	第二課 從空中看臺灣 第三課 我的夢想		簡化	紙筆測驗、指認 口頭測驗	生涯發展教育 資訊教育
		第四週 3/7~3/13	第三課 我的夢想 第四課 引人注目的 Google 標誌		簡化	紙筆測驗、指認 口頭測驗	生涯發展教育 資訊教育
		第五週 3/14~3/20	第四課 引人注目的 Google 標誌 第五課 恒久的美		簡化	紙筆測驗、指認 口頭測驗	資訊教育
		第六週 3/21~3/27	第五課 恒久的美		簡化	紙筆測驗、指認 口頭測驗	
		第七週 3/28~4/3	第六課 舞動美麗人生		簡化	紙筆測驗、指認 口頭測驗	生涯發展教育
		第八週 4/4~4/10	第六課 舞動美麗人生 第七課 看戲		簡化	紙筆測驗、指認 口頭測驗	生涯發展教育
		第九週 4/11~4/17	第七課 看戲 統整複習		簡化	紙筆測驗、指認 口頭測驗	生涯發展教育
		第十週 4/18~4/24	統整複習	評量學生學習情形		紙筆測驗、指認 口頭測驗	
		第十一週 4/25~5/1	第八課 動物的尾巴	1. 解構生字，加強部首與部件概念 2. 利用生字造生活常用詞彙並作答詞意測驗 3. 依詞性和句子要素練習照樣造句和造句 4. 朗讀課文，說出主旨及段落大意 5. 閱讀課文，回答基本事實與歸納問題並作答閱讀理解測驗	簡化	紙筆測驗、指認 口頭測驗	
		第十二週 5/2~5/8	第八課 動物的尾巴 第九課 生命中的大石頭		簡化	紙筆測驗、指認 口頭測驗	生涯發展教育
		第十三週 5/9~5/15	第九課 生命中的大石頭 第十課 果真如此嗎？		簡化	紙筆測驗、指認 口頭測驗	生涯發展教育
		第十四週 5/16~5/22	第十課 果真如此嗎？ 第十一課 湖光山色		簡化	紙筆測驗、指認 口頭測驗	環境教育
		第十五週 5/23~5/29	第十一課 湖光山色		簡化	紙筆測驗、指認 口頭測驗	環境教育
		第十六週 5/30~6/5	第十二課 田園交響曲	1. 解構生字，加強部首與部件概念 2. 利用生字造生活常用詞彙並作答詞意測驗 3. 依詞性和句子要素練習照樣造句和造句 4. 朗讀課文，說出主旨及段落大意	簡化	紙筆測驗、指認 口頭測驗	
		第十七週 6/6~6/12	第十二課 田園交響曲 第十三課 山豬學校 . 飛鼠大學	簡化	紙筆測驗、指認 口頭測驗	環境教育	

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
		第十八週 6/13~6/19	第十三課 山豬學校 . 飛鼠大學 第十四課 湖濱散記	5. 閱讀課文，回答基本事實與歸納問題並作答閱讀理解測驗 6. 第八課到第十四課重點整理	簡化	紙筆測驗、指認 口頭測驗	生涯發展教育 環境教育
		第十九週 6/20~6/26	第十四課 湖濱散記 統整複習		簡化	紙筆測驗、指認 口頭測驗	環境教育
		第二十週 6/27~6/30	課程期末檢討與評量	1. 自編試題評量學習情形 2. 協助學生進行多元評量 3. 期末總評學生學習情況		紙筆測驗、指認 口頭測驗	

備註：

- 「學習內容調整」資優類建議可填寫：加深、加廣、加速、濃縮、其他：_____；身障類建議可填寫：簡化、減量、分解、替代、重整、其他：_____。
- 「評量方式」建議可填寫：紙筆測驗、口頭測驗、指認、觀察評量、實作評量、檔案評量、同儕互評、自我評量、其他：_____。
- 「融入重大議題」建議可填寫：性別平等教育、環境教育、生涯發展教育、資訊教育、人權教育、海洋教育、家政教育、其他：_____。